

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave prirode i društva I			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	4.	Semestar	VII.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	doc. dr. sc. Krešimir Žganec			
e-mail	kzganec@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 13:00-15:00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, konzultacije; samostalni zadaci, seminarski rad; multimedija i internet.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i seminari), ocjenjivanje izrade i izlaganja seminarskog rada, kolokvij, pismeni ispit.			
Početak nastave	Listopad 2014.	Završetak nastave	Siječanj 2015.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Studenj 2014.	Siječanj 2015.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	prva pol. veljače	druga pol. veljače	prva pol. rujna	druga pol. rujna
Ishodi učenja	Stručno-metodičko osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, kvalitetno i kreativno planiranje i pripremanje nastavnog sadržaja predmeta prirode i društva primjenom suvremenih spoznaja metodike. Osvijestiti i razumjeti važnost nastavnog predmeta priroda i društvo; upoznati procese spoznavanja u nastavi prirode i društva; upoznati i znati primijeniti suvremena nastavna sredstva i pomagala u nastavi prirode i društva; upoznati i znati primijeniti osnovna načela te nastavne metode i metodičke oblike rada u nastavi prirode i društva; osposobiti studente za planiranje i pripremanje nastave prirode i društva; osposobiti studente za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje vlastitog rada; osposobiti studente za vrednovanje postignuća učenika u nastavnim djelatnostima nastave prirode i društva; razvijati sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze; razvijati samostalnost i sposobnost rada u timu; razvijati istraživačke sposobnosti, stvaralaštvo i kritičko promišljanje; razvijati primjenu stečenih znanja u sličnim ili novim situacijama; razvijati želju i potrebu za cijeloživotnim učenjem i usavršavanjem u metodici nastave prirode i društva.			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	Određenje, ustroj, zadaci i interdisciplinarnost metodike nastave prirode i društva. Nastavni predmet priroda i društvo u osnovnoj školi kod nas i u svijetu. Sadržaj i zadaci nastave prirode i društva. Proces spoznavanja u nastavi prirode i društva. Izvori znanja, nastavna sredstva i suvremena nastavna pomagala u nastavi prirode i društva. Nastavne metode i njihova primjena u nastavi prirode i društva. Oblici rada i njihovo umrežavanje u nastavi prirode i društva. Metodičko oblikovanje nastave prirode i društva. Nastavni sati i suvremeni pristupi nastavi prirode i društva. Pripremanje nastave prirode i društva za školsku godinu. Izbor mjesta za izvođenje nastave prirode i društva: učionička i izvanučionička nastava u realizaciji nastavnih sadržaja prirode i društva. Vrednovanje nastavne djelatnosti. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i djelatnosti.			

Obvezna literatura	1. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen, E., (2003). Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb. 2. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Educa, Zagreb. 3. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. 4. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002). Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis. 5. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. 6. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. 7. Lučić, K., Matijević, M., (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb. 8. Lelas, Z. (1987). Ekološke ekskurzije, Školske novine, Zagreb. 9. Uzelac V., Starčević I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka. 10. Devernay, B., Garašić, D., Vučić, V. (2001). Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, Društvo za unapređivanje odgoja i obrazovanja, Zagreb. 11. Husanović-Pejnović, D. (2011), Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb. 12. Bezić, K. (1996). Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. 13. Bezić, K. (1997). Metodika nastave prirode i društva – temeljni sadržaji, HPKZ, Zagreb. 14. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006) Glasnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zagreb.
Internetski izvori	http://www.skole.hr/ http://www.azoo.hr/ http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354 http://www.zlatnadjeca.com/ http://biologija.com.hr/ http://www.geografija.hr/ http://www.eduvizija.hr/portal/
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0.5 ECTS; Seminar: 1 ECTS (izlaganje 0.5, pisani dio 0.5); kontinuirana provjera znanja (kolokvij): 0.5; pismeni ispit: 1; usmeni ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.
Način formiranja konačne ocjene	Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi; pismeno i usmeno izlaganje seminarskog rada; pisanje 2 kolokvija, pismeni i usmeni ispit. Položen kolokvij nudi studentima mogućnost oslobađanja dijela položenog gradiva na ispitu.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Određenje, ustroj i interdisciplinarnost metodike nastave prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Nastavni predmet priroda i društvo u osnovnoj školi kod nas i u svijetu.	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Sadržaj i zadaci nastave prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Proces spoznavanja u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Specifičnosti nastavnog procesa u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Uvođenje učenika u prirodoslovlje.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Kolokvij 1	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Prostori izvođenja nastavne djelatnosti u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Izvanučionička nastava.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Izvori znanja - nastavni mediji.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Nastavne strategije i metode u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Oblici rada u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Pripremanje nastave prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Vrednovanje postignuća učenika.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Kolokvij 2	Obvezna i dopunska.

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	3. tjedan	Izmjena godišnjih doba: astronomski uzroci, fenologija (promjene u biljnom svijetu), promjene u životinjskom svijetu.	Obvezna i dopunska.
2.	4. tjedan	Proces spoznavanja u znanosti: prirodne (eksperiment, mjerenja i opažanja) i društvene znanosti.	Obvezna i dopunska.
3.	5. tjedan	Istraživački usmjerena nastava: sunce, voda, zrak, tlo.	Obvezna i dopunska.
4.	6. tjedan	Istraživački usmjerena nastava: biljke, životinje, ekologija, zaštita prirode i okoliša.	Obvezna i dopunska.
5.	7. tjedan	Kolokvij 1	Obvezna i dopunska.
6.	8. tjedan	Orijentacija u prostoru: određivanje položaja-kartografska metoda, određivanje položaja-GPS, moderne metode orijentacije u mjestu/zavičaju/zemlji.	Obvezna i dopunska.
7.	9. tjedan	Vrijeme: astronomski, biološki i povijesni aspekt.	Obvezna i dopunska.
8.	10. tjedan	Izrada vivarija (akvarij/terarij), školske zavičajne zbirke, uređenje školskog okružja (dvorište/park/vrt).	Obvezna i dopunska.
9.	11. tjedan	Audiovizualni nastavni mediji u upotrebi: priroda/kultura/povijest, promet/zdravlje/higijena, zavičaj/gospodarstvo.	Obvezna i dopunska.
10.	12. tjedan	Suradničko učenje - ERR model učenja i poučavanja: travnjak, šuma, rijeka/potok, more.	Obvezna i dopunska.
11.	13. tjedan	Promet-kopneni (prometni znakovi i kultura). Prirodne i krajobrazne značajke regija Hrvatske.	Obvezna i dopunska.
12.	14. tjedan	Zdravlje i higijena, odijevanje i zdravlje, zdrava prehrana.	Obvezna i dopunska.
13.	15. tjedan	Kolokvij 2	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec